

TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE ET ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

Les troubles de l'apprentissage (DYS et TDA/H) ont un impact significatif sur le parcours scolaire et professionnel des personnes concernées. Bien que ces troubles n'affectent pas l'intelligence, ils peuvent entraîner des difficultés d'apprentissage persistantes qui, sans un soutien approprié, compromettent l'insertion socioprofessionnelle.

Cette offre a pour intention d'outiller les personnes engagées dans le domaine socioprofessionnel, afin de leur permettre de favoriser l'accompagnement spécifique de leurs bénéficiaires.

Intentions de la formation

- Appréhender l'impact sur les apprentissages des troubles DYS et TDA/H
- S'approprier des outils reconnus pour accompagner des personnes à besoins particuliers
- Ajuster ses stratégies selon l'évolution des apprenant·e·s
- Développer des pratiques pédagogiques inclusives

Thématiques

- Définitions et enjeux des troubles de l'apprentissage : dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, TDA/H
- Stratégies d'encouragement et de renforcement positif
- Outils concrets : adaptation des supports, logiciels adaptés, stratégies de mémorisation, etc.
- Approches inspirées des neurosciences

Public cible

Professionnel·le·s oeuvrant dans le domaine socioprofessionnel



TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE ET ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

Déroulement de la formation

La formation est dispensée à un groupe d'une dizaine de personnes.

Les deux premières journées du processus proposent aux participant-e-s de se familiariser avec les enjeux des troubles de l'apprentissage et de se constituer une boîte à outils. Chaque membre du groupe est invité à concevoir un plan d'accompagnement en tenant compte des spécificités de la personne bénéficiaire.

Avant la troisième journée, les personnes sont invitées à expérimenter sur leur lieu de pratique les nouvelles approches proposées.

Le troisième jour favorise un partage des mises en pratique. Les différentes expériences offrent la possibilité d'un approfondissement des notions abordées, notamment à travers les apports des neurosciences.

Intervenante

Céline Brocard, pédagogue curative clinique, coach, formatrice d'adultes

Elle a travaillé plusieurs années en milieu scolaire et en enseignement spécialisé avant de faire partie de l'équipe de direction d'une association proposant du soutien scolaire. Aujourd'hui, elle accompagne toujours des élèves, étudiant-e-s ou apprenti-e-s ayant des troubles de l'apprentissage, dans le cadre d'une pratique indépendante.

Dates

5, 6 et 19 mai 2025

Horaires

08h30 - 16h00

Lieu

ARPIH, Avenue des Sports 26, 1400 Yverdon-les-Bains

Tarif

CHF 550.- pour les personnes actives dans une institution membre de l'ARPIH

CHF 750.- pour les personnes actives dans une institution non-membre

Informations valerie.bellon@arpih.ch ou 021 316 38 30

Inscription en ligne www.arpih.ch

